**Grupos de Trabalho da INEE**

[**Grupo de Trabalho sobre Normas e Práticas**](https://inee.org/working-groups/standards-and-practice)

*Última atualização a 31 de julho de 2019*

****

*Grupo de Trabalho sobre Normas e Práticas, 2018-2020*

O Grupo de Trabalho sobre Normas e Práticas da INEE (SPWG) é um grupo de 28 ONGs, agências da ONU e académicos de todo o mundo que trabalham em conjunto no âmbito de uma estrutura humanitária e de desenvolvimento para facilitar o acesso a uma educação de qualidade e um ambiente seguro para todos em situações de emergência e de recuperação pós-crise. O grupo atual (2018–2020) baseia-se nas realizações do GT desde 2004, incluindo a gestão de conhecimentos, desenvolvimento de capacidades e contextualização e aplicação das Normas Mínimas da INEE. O SPWG lidera os esforços da INEE para mobilizar conhecimentos e desenvolver estratégias inovadoras para profissionalizar e desenvolver capacidades no âmbito da Educação em situações de Emergência (EiE).

**Prioridades e Objetivos:**

Na sua atual iteração, o SPWG dá prioridade às seguintes áreas de trabalho:

1. Harmonização do desenvolvimento profissional dos profissionais de EiE;
2. Fortalecimento da monitorização e avaliação da EiE; e
3. Melhoria da gestão de conhecimentos da EiE.

Cada uma dessas áreas de trabalho leva adiante a missão permanente do SPWG de defender as normas mínimas da INEE (INEE MS), com o objetivo primordial de continuar a operacionalizar esta ferramenta global.

Estas prioridades também fomentam as prioridades estratégicas gerais da INEE, especialmente:

* *Prioridade Estratégica 2: Aumentar a disponibilidade e acessibilidade de conhecimentos e informações que contribuem para a base factual existente necessária para informar a investigação, política e práticas.*
* *Prioridade Estratégica 4: Fortalecer a capacidade que os membros da INEE têm de oferecer uma educação de qualidade, segura e relevante para todos.*

Os membros do SPWG também continuam a depositar a sua energia em áreas temáticas importantes, incluindo Professores em Contextos de Crise (TiCC), Apoio Psicossocial e Aprendizagem Social e Emocional (PSS-SEL) e Educação Sensível a Conflitos (CSE).

Clique aqui para ler [Carta do Grupo de Trabalho sobre Normas e Práticas da INEE (2018-2020)](https://drive.google.com/file/d/1xgNqNLE83xfEgBGN1WX_hJ9SEXHkonsH/view).

**Principais Atividades:**

1. <[**Colaboração dos**](https://www.inee.org/collaboratives/ticc) **Professores em Contextos de Crise (TiCC):** Uma colaboração ativa dos membros do grupo de trabalho da INEE, bem como um grupo de referência entre agências, unidos em torno de esforços para apoiar o desenvolvimento profissional de professores e educadores. Para saber mais sobre os TiCC, [clique aqui](https://www.inee.org/collaboratives/ticc).
2. [**Educação Sensível a Conflitos**](http://www.ineesite.org/en/conflict-sensitive-education)**:** De modo a apoiar a integração da sensibilidade aos conflitos nas políticas e programas educacionais em contextos fragilizados e afetados por conflitos, a INEE desenvolveu uma série de ferramentas e documentos de orientação que compõem o [Pacote de Educação Sensível a Conflitos da INEE (CSE Pack)](http://toolkit.ineesite.org/inee_conflict_sensitive_education_pack). Em 2017, os membros dos Grupos de Trabalho sobre Normas, Práticas e Políticas Educacionais organizaram*uma* [*Formação de Formadores de Educação Sensível a Conflitos (CSE)*](https://www.unrwa.org/newsroom/press-releases/unrwa-hosts-inter-agency-network-education-emergencies-inee-conflict)**.** O workshop de quatro dias foi organizado pela UNRWA e foi possível graças às duas organizações membros do EPWG, USAID e EAA-PEIC. Quarenta profissionais da educação de agências que trabalham em ambientes afetados por conflitos participaram no workshop. A Formação de Formadores (ToT) fez parte de uma iniciativa de desenvolvimento de capacidades de CSE da INEE, que visa apoiar a integração de estratégias educacionais sensíveis a conflitos na programação e políticas de agências que trabalham em ambientes fragilizados e afetados por crises.
3. [**Colaboração do Apoio Psicossocial (PSS) e Aprendizagem Social e Emocional (SEL)**](http://inee.org/collaboratives/pss-sel)**:** Os membros do Grupo de Trabalho sobre Normas, Práticas e Políticas Educacionais lideraram o desenvolvimento de vários resultados relacionados com os temas do apoio psicossocial e da aprendizagem social e emocional, incluindo um [*Documento de Referência sobre Apoio Psicossocial (PSS) e Aprendizagem Social e Emocional (SEL) para Crianças e Jovens*](http://www.ineesite.org/en/resources/inee-background-paper-on-psychosocial-support-and-social-and-emotional-lear) e a [*Nota de Orientação sobre Apoio Psicossocial da INEE*](http://www.ineesite.org/en/psychosocial-support-social-emotional-learning). Consulte a [Coleção de PSS e SEL da INEE](https://inee.org/collections/psychosocial-support-and-social-and-emotional-learning) para fazer o download destes recursos e saber mais.

**Recursos Fundamentais:**

1. Normas Mínimas da INEE para Educação em situações de Emergência
2. Pacote de Educação Sensível a Conflitos
3. Pacote de Coaching entre Pares para TiCC
4. Pacote de Formação para TiCC
5. Nota de Orientação sobre PSS-SEL

**Membros do Grupo de Trabalho sobre Normas e Práticas, 2018-2020**

1. ChildFund International
2. Creative Associates International
3. FHI 360
4. Finn Church Aid Foundation
5. Global Education Cluster (GEC)
6. Global Partnership for Education (GPE)
7. International Rescue Committee
8. Jesuit Refugee Service (JRS) / Fordham University
9. Mavi Kalem Social Assistance e Charity Association
10. Norwegian Refugee Council (NRC)
11. Oxfam IBIS
12. People in Need (PIN)
13. Plan International Norway
14. Reach Out to Asia, Education Above All
15. Relief International
16. RET International
17. Right To Play
18. RTI International
19. Save the Children International
20. Save Youth Future Society
21. Teachers College, Columbia University
22. UNESCO
23. UNICEF
24. University of Geneva, InZone
25. UNRWA
26. USAID
27. War Child
28. World Vision International

*Funcionários do Secretariado da INEE:* Coordenador das Normas e Práticas, Natalie Brackett

**Atas da Reunião e Relatórios**

* [Nairobi, Quénia, outubro de 2018](https://docs.google.com/document/d/14IikxKt-DfebpEkSH66nIdgu4bqrPuN-kCXSj8_MtPY/edit?usp=sharing)
* [Oslo, Noruega, maio de 2018](https://docs.google.com/document/d/16MQSRB1pUBO6yO6qc1HQUJsOFMD3j3O8eIJjLaCntIo/edit?usp=sharing)
* [Florença, Itália, outubro de 2017](https://drive.google.com/file/d/1ekS0QYhSju817LnvIwI36bYEXUh1t3Iz/view)

**História**

Em 2003, a INEE estabeleceu pela primeira vez um grupo de trabalho sobre normas mínimas para supervisionar o desenvolvimento da ferramenta básica da rede, as [Normas Mínimas da INEE](http://inee.org/resources/inee-minimum-standards-2010) (INEE MS). Desde então, o GT foi reconstituído várias vezes para avançar, promover e expandir os esforços globais em torno das Normas Mínimas, incluindo uma alteração de nome para Grupo de Trabalho sobre Normas e Práticas (SPWG) em 2016. Para mais informações sobre a história e o desenvolvimento das Normas Mínimas da INEE, clique [aqui](http://archive.ineesite.org/en/minimum-standards/history).

Clique para ler sobre as [principais conquistas deste grupo de trabalho entre 2004-2015](https://inee.org/resources/key-accomplishments-inee-working-group-minimum-standards-2004-2015).

O foco de cada grupo de trabalho até a data está listado abaixo:

* [2015-2017:](https://docs.google.com/document/d/1RO9i8HYV2wIwHRxZUoQHrKRwDhyl2F58AH2aUe2hAis/edit) Liderou a mobilização dos conhecimentos sobre EiE, a contextualização e implementação das Normas Mínimas da INEE e desenvolveu estratégias inovadoras para profissionalizar e desenvolver capacidades no âmbito da EiE, focando-se em ter um impacto evidente ao nível do terreno e do país.
* [2013-2015](http://inee.org/resources/inee-working-group-minimum-standards-strategic-plan-2013-2015): Expandiu o seu foco para apoiar a política e a programação da educação em todas as fases da resposta a emergências a nível nacional através da utilização das Normas Mínimas da INEE e apoiar a gestão dos conhecimentos e o fortalecimento da base factual em torno da EiE através da investigação, avaliação e partilha de conhecimentos
* 2011-2013: Mandato renovado e membros reconstituídos para aprimorar o conhecimento e a implementação das Normas Mínimas da INEE.
* [2009-2011](http://archive.ineesite.org/en/minimum-standards/working-group/09-11): Liderou a atualização das Normas Mínimas da INEE, a criação do Conjunto de Ferramentas da INEE e apoiou a promoção e aplicação mais abrangente das Normas.
* [2005-2009](http://archive.ineesite.org/en/minimum-standards/working-group/05-09): Supervisionar a promoção, formação, análise e implementação das Normas Mínimas da INEE

*Para mais informações sobre o Grupo de Trabalho sobre Normas e Práticas, contacte* [*minimumstandards@inee.org*](mailto:minimumstandards@inee.org)*.*